

Тема: « Использование учебно-демонстрационного ресурсного центра по энергосбережению в учебной и внеклассной деятельности»

19 марта 2015 года в нашей школе был открыт первый в Витебской области учебно-демонстрационный ресурсный центр по энергосбережению.

Цель создания центра – привлечение внимания детей и взрослых к проблемам рационального использования энергии, охране окружающей среды; создание образовательного центра по пропаганде, обучению и воспитанию подрастающего поколения и общественности в сфере энергосбережения.

Задачи центра:

- проведение факультативных занятий, практических семинаров;
- инновационная деятельность;
- создание условий для работы волонтеров;
- просвещение учащихся, учителей, родителей, жителей микрорайона (информирование об энергосберегающих проблемах и способах их решения в различных формах – беседа, выступление, листовка, буклет и т.д.);
- практические меры по энергосбережению (экономия воды, электроэнергии, тепла);
- вторая жизнь бытовых отходов: новая жизнь старых вещей
- привлечение внимания общественности к проблемам энергосбережения;
- организация исследовательской работы

Сейчас мы будем знакомиться с оборудованием центра и я буду предлагать какие-то формы работы, используя данное оборудование.

- 1. Информационные стенды.** Работать с информацией умеет каждый педагог, этому необходимо учить и детей. В нашем центре есть следующие стенды:

Все участники делятся на группы и получают одинаковое задание, ответы на вопросы можно найти на стендах центра. Побеждает та группа, которая первая справится с заданиями и даст все правильные ответы. (время 6 минут)

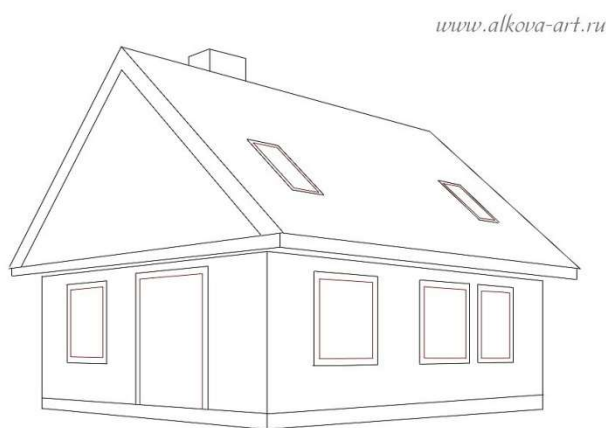
Вопросы:

2. Стенды практической направленности.

(Теплые стены, выбираем материал. Много света за небольшие деньги)
Вижу использование этих стендов в исследовательской и проектной деятельности. При проведении факультативных занятий, так же во внеклассной работе при проведении классных и информационных часов по данным темам.

Задание: «Создадим экономный дом»

После изучения стендов предлагается на рисунке дописать ваше видение из чего должны быть сделаны стены, какие окна, какие батареи, какие лампочки в доме, как он будет отапливаться и т.д.



www.alkova-art.ru

- 3. Коллекция «Виды топлива».** Изучение данной коллекции можно участникам используя проблемный вопрос: «Как вы думаете, из чего сделан данный брикет топлива?» Далее следует информация о данных видах и использование видеофрагментов по данной теме.
- 4. Разработки методических материалов.** Участникам предлагается методическая копилка, которая есть в ресурсном центре. Педагоги знакомятся с ней.
- 5. Оборудование, работающее от солнечных батарей.**
Знакомимся с солнечным коллектором, игрушками, работающими на солнечных батареях, зарядное устройство и т.д.
- 6. Окна, зготовленные из различных материалов** (Изучая окна можно совместно с ребятами выработать рекомендации необходимые при выборе пластиковых окон)

- 7. Батареи, изготовленные из различных материалов**
- 8. Макет остановки будущего** (Заранее ребята готовят рисунки, проекты, их видение остановки будущего, а затем в центре презентуют данную остановку, ребята так же предлагается сравнить их представление с макетом, который находится в центре.)
- 9. Мультиборд.** Данное оборудование сопроводительно к любому мероприятию. Дети очень любят последнее слово техники. его можно использовать и при показе презентации, видеофрагмента, фото и т.д.

Рефлексия. Метод «3 М» участникам предлагается вспомнить три момента на мероприятии, которые были наиболее интересны и значимы для него.

